

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 26 » августа 2013 г.

Годовой план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Иркутска
детского сада комбинированного вида №143 на
2013/2014 учебный год**

Иркутск 2013

Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ детского сада №143 г. Иркутска за 2012-2013 учебный год

В прошедшем учебном году деятельность дошкольного учреждения была направлена на совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, через решение следующих задач:

- 1. Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через проектный метод.**
- 2. Совершенствовать предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста.**

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления деятельности:

- ✚ Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса, активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания;
- ✚ Формирования представления о здоровом образе жизни;
- ✚ Создание условий для развития способностей дошкольников с целью эффективной общей психологической подготовки детей к школе как фактор успешной социализации;
- ✚ Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- ✚ Обеспечение построения педагогического процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада комбинированного вида №143;
- ✚ Отработка системы планирования в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- ✚ Продолжать создавать условия для организации образовательного процесса с учетом федеральных государственных требований.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, изолятор, который оборудован всем необходимым для экстренной медицинской помощи. В аптечке первой помощи имеются необходимые лекарственные препараты.

Осуществляется иммунопрофилактика, проводятся мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ДОО (рекомендации по адаптации и ее коррекции; контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции); мероприятия противоэпидемической работы по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Ежегодно организуются осмотры детей старшего дошкольного возраста узкими специалистами.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

Медико-педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

В дошкольном учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- ❖ Упражнения после сна;
- ❖ Ходьба босиком (летом);
- ❖ Дозированный бег;
- ❖ Полоскание рта;
- ❖ Дыхательная гимнастика.

В дошкольном учреждении ведется целенаправленная и систематическая работа по **физическому развитию** детей.

Режим двигательной активности детей в дошкольном учреждении учитывает возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и включает три раза в неделю во всех возрастных группах непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, музыкально-ритмические занятия. Существенное место в решении задач физического развития продолжают занимать различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники. Они помогают создать двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для анализа выполнения программы в практике дошкольного учреждения в учебном году используется двухразовое обследование физической

подготовленности. Первое (сентябрь) позволяет выявить уровень физической подготовленности, конкретизировать планирование работы по развитию движений в течение года, наметить перспективы в воспитании и обучении детей. Результаты второй проверки (май) позволяют оценить эффективность работы педагогов в течение года. Результаты первого и второго обследования заносятся в протоколы, которые используются в течение 2-3 лет в работе с детьми.

Уровень физической подготовленности детей за 2010-2013 г.г.

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2010-2011	37%	46%	17%
2011-2012	58%	25%	17%
2012-2013	44%	45%	11%

Контроль за физическим здоровьем детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности методов работы.

Систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на физическое развитие детей.

В результате планируемой и целенаправленной работы в ДОО пропуски одним ребенком по болезни незначительно снизились.

Учебный год	Пропущено дней одним ребенком по болезни
2010-2011	13,4
2011-2012	14,9
2012-2013	12,4

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Еще одним важным показателем качества работы дошкольного учреждения по данному направлению является здоровье детей. Одним из показателей здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительный показатель групп здоровья детей за 2010-2013 г.г.

Год	I	II	III	IV
2010-2011	85	111	3	1
2011-2012	89	120	9	-
2012-2013	30	196	19	2

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода проводились следующие мероприятия: индивидуальный режим на период адаптации; создание положительного микроклимата в группе; подготовка развивающей среды; консультация родителей, подгрупповые занятия педагога-психолога с детьми, наблюдение за детьми в период адаптации; консультация медсестры.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада комбинированного вида №143, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей-воспитанников ДООУ.

Федеральный компонент образовательной программы: «Программа от рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Коррекционное направление: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (автор С. Г. Шевченко).

Результаты психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения

2012-2013 учебный год (чел).

	начало учебного года	конец учебного года
Готовы к школьному обучению	14	46
Условно готовы к школьному обучению	9	8
Условно неготовы к школьному обучению	9	2
Неготовы к школьному обучению	17	-

Результаты психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения за 2012-2013 учебный год показали следующие результаты. На начало учебного года к школьному обучению были готовы 14 человек, условно готовы 9 человек, в ходе плодотворной работы всех специалистов и воспитателей по подготовке детей к школе на итоговой диагностике результаты улучшились: готовы к школе 46 человек, условно готовы 8 человек, не готовых не выявлено.

**Уровень усвоения основных интегративных качеств % (чел)
за 2012-2013 учебный год**

Интегративное качество	Итоговый уровень развития интегративного качества				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Любознательный, активный	32 (76)	28 (67)	23 (54)	7 (15)	10 (25)
Эмоционально отзывчивый	27 (65)	24 (57)	26 (62)	9 (21)	14 (32)
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	22 (52)	30 (70)	27 (65)	8 (19)	13 (31)
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	32 (76)	29 (69)	23 (54)	5 (12)	11 (26)
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	30 (72)	36 (83)	16 (39)	10 (24)	8 (19)
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	32 (74)	27 (65)	22 (52)	9 (21)	10 (25)
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	37 (87)	19 (47)	29 (69)	8 (18)	7 (16)
Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	51 (120)	24 (59)	16 (39)	6 (14)	3 (6)
Уровень усвоения программы:	85 %				

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ носит комплексный, плановый характер. Ежегодно разрабатывается годовой план работы, основная общеобразовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада №143 охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей и учитывает основные (инвариативные) и вариативные образовательные нагрузки.

Для реализации задачи по поисково-исследовательской деятельности в группах был приобретен материал в экспериментальный уголок для подгрупповой работы с детьми. Пополнилась методическая копилка проектами и литературой по данной теме. В течении учебного года проводились мероприятия направленные на развитие познавательного интереса дошкольников к экспериментам и поисковой деятельности. Педагоги активно делились опытом своей работы на педсоветах, воспитатели-стажисты охотно помогали молодым специалистам в решении трудных вопросов.

В целях совершенствования предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении были проведены мероприятия с родителями по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр в каждой группе. В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

В 2012-2013 учебном году дошкольное учреждение приняло участие:

- в научно-практических конференциях и научно-методических семинарах (выступление с докладом на тему «Использование блога как средство повышения эффективности работы с родителями в ДООУ». ВСГАО.
- Публикация в сборнике «Педагогические проекты. Социализация детей: опыт, проблемы, перспективы». Статья: из опыта работы по социализации личности ребенка с ОВЗ через включение музейной педагогики в образовательный процесс в группе. Гудкова М. С., Бобович С. В., Огнева Е. Г.

Воспитатель Федорова Н. А., учитель-дефектолог Гудкова М. С., музыкальный руководитель Горбунова Л. И. стали лауреатами в I Всероссийском конкурсе для педагогов и родителей «Открытая книга», номинация: конкурс сценариев мероприятий для родителей.

Воспитатели Бобович С. В., Огнева Е. Г. награждены:

- дипломами Всероссийского творческого конкурса для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Открытый космос» за подготовку победителей конкурса;

- дипломами I Всероссийского конкурса детского творчества «Талант с колыбели» в номинации декоративно-прикладное творчество;

- дипломами международного детского творческого фестиваля «Апельсин» за подготовку лауреата;

- дипломами международного фестиваля детского творчества «Звезды нового века» для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Воспитатели Атутова А.В. и Бобович С. В. награждены благодарственными письмами музея истории города Иркутска за подготовку участников конкурса творческих работ «Рисуют мальчики войну».

Музыкальный руководитель Горбунова Л. И. награждена дипломом лауреата IV окружного фестиваля детского творчества «Звездочки Иркутска - 2013».

Учитель-дефектолог Гудкова М. С.

- Награждена сертификатом за участие в Третьем открытом профессиональном конкурсе педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе» и публикацию образовательного материала «Открытое мероприятие для родителей в форме игры-развлечения «Звездный час» в интернете»;

- Награждена дипломом лауреата сетевого проекта для педагогов «Учительская планета блогов и сайтов» в рамках VIII городского образовательного форума «Образование Иркутска - 2013»;

- Награждена дипломом лауреата (2 место) областного конкурса сайтов «Мой мир – реальный и виртуальный» в рамках IX форума «Образование Приангарья - 2013»;

- Награждена дипломом лауреата II степени Международного интернет-конкурса для педагогов «Здравствуйте, дети!» в номинации «Конкурс сайтов (блогов, интернет-страниц), посвященных воспитательной работе».

В 2012-2013 учебном году педагоги Федорова Н. А. и Горбунова Л. И. были аттестованы на первую категорию.

В целях оптимизации развития учреждения в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность.
2. Обеспечить оптимальные условия для эффективного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность.
2. Обеспечить оптимальные условия для эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Организационно-педагогические мероприятия

Педагогические советы

№ п/п	Темы и содержание	Срок	Ответственные
1.	<p><u>Педсовет №1 (установочный)</u> Тема: «Результативность работы за 2012-2013 учебный год. Направления и задачи работы на 2013-2014 учебный год»: План:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год;- отчет по реализации поставленных годовых задач;- отчет по летней работе ДОУ;- отчет о готовности ДОУ к началу нового учебного года;- знакомство педагогов с годовым планом работы на 2013-2014 учебный год.- утверждение сеток занятий по возрастным группам, графиков работы узких специалистов.- о соблюдении санитарно-гигиенических норм в работе ДОУ.	26 августа 2013 год	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель, Старшая медсестра Чернышева А. М.
2.	<p><u>Педсовет №2 (тематический)</u> Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность» (деловая игра) План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нравственно-патриотическое воспитание как направление развития личности дошкольника.2. Игра как средство воспитания культуры детей.	21 ноября 2013 год	заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
3.	<p><u>Педсовет №3</u> Тема: «Обеспечить оптимальные условия для эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» (круглый стол) План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Противоречия и проблемы взаимодействия ДОУ и семьи по результатам блиц-опросов, анкетирования, бесед с педагогами,	20 февраля 2014 год	заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Педагог-психолог, дефектологи, инструктор по физической

	<p>детьми и родителями. Представление аналитических материалов.</p> <p>2. Детско-родительский проект как один из путей вовлечения родителей в образовательное пространство ДОУ.</p>		<p>культуре, музыкальные руководители.</p>
4.	<p>Педсовет №4 (итоговый)</p> <p>Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана; - Справка по результатам реализации общеразвивающей образовательной программы за учебный год; - динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости; - Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей; - формирование основных направлений работы на следующий учебный год; - обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 	Май	<p>Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель, Старшая медсестра Чернышева А. М.</p>

Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
Повышение квалификации педагогов				
1.	Продолжать изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	в течение года	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель.	
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	в течение года.	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Принимать участие в МО, семинарах, курсах.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов.	В течение года	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель	
5.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.	в течение года	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель	
6.	На первую категорию: – Бобович С. В. – Огнева Е. Г. На вторую категорию: - Мельникова А. М. - Любимская О. В. - Леонович О. К. - Гомора Ю. О. - Шангина Н. Д. - Николаева О. Ц.	в течение года	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель	
7.	Участие в городской конференции дошкольных работников	Август	Заведующий Крайнова А. Г.	
Заседания рабочей группы по реализации образовательной программы ДОУ				
1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в течении года	Старший воспитатель	
2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерство	В течение года	Старший воспитатель	

	образования Российской Федерации и Министерство образования Иркутской области.			
3.	Мониторинг реализации образовательной программы. Консультации для педагогов по внедрению нового планирования в соответствии с ФГОС	1 раз в квартал в течение года	Старший воспитатель	
Консультации для сотрудников:				
1.	Изучение документов СанПиН	в течение года	ст. медсестра Чернышева А. М.	
2.	Этика профессионального поведения в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	Организация развивающей предметно-образовательной среды в ДОУ	ноябрь	Старший воспитатель	
4.	Интеграция образовательных областей	В течение года	Старший воспитатель	
Организовать и провести праздники и вечера отдыха				
1.	День дошкольного работника	27.09.13г.	ПК ДОУ администрация	
2.	Новый год	Декабрь	ПК ДОУ администрация	
3.	8 Марта	Март	ПК ДОУ администрация	
4.	Международный день труда	май	ПК ДОУ администрация	
5.	Посещение базы отдыха	июнь	ПК ДОУ администрация	
Семинары – практикумы				
1.	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом федерального государственного образовательного стандарта».		Старший воспитатель	
2.	«Развитие сюжетно-ролевой игры дошкольников».		Старший воспитатель	
3.	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности»		Старший воспитатель	
4.	«Приобщение детей к истокам		Старший	

	русской народной культуры»		воспитатель	
КОНСУЛЬТАЦИИ:				
1.	Систематизация и анализ затруднений педагогов при разработке и реализации комплексно-тематических планов.	В течение учебного года	Старший воспитатель	
2.	Организация образовательной деятельности в режимные моменты.	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЗОЖ	Ноябрь	Старший воспитатель Физинструктор	
4.	Интегрированные занятия в детском саду	Октябрь	Старший воспитатель	
5.	Работа по оздоровлению детского организма в летний период	Май	ст. медсестра Чернышева А. М.	
6.	Консультации для молодых специалистов	В течение года	Старший воспитатель	
Для воспитателей групп раннего возраста				
1.	Формирование двигательной активности детей 2-3 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Физинструктор Колесникова Т. В.	
2.	Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста	Ноябрь	Педагог-психолог	
3.	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.	Привитие культурно-гигиенических навыков в условиях ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель	
Мастер-класс				
1.	Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны года.	В течение года	Физинструктор Колесникова Т. В.	
2.	Мир на кончиках пальцев		Воспитатель Соколова И. Ф.	
Открытые просмотры				
1.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям.	В течении учебного года	Воспитатели всех групп. Специалисты.	

<p>2.</p>	<p>Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности у опытных педагогов для малоопытных и молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: образовательная область «Познание» подготовительная группа - Образовательная область «Художественное творчество» старшая группа 		<p>Воспитатель Подготовительной группы Федорова Н. А.</p> <p>воспитатель старшей группы Бобович С. В.</p>	
------------------	--	--	---	--

Медико – педагогические совещания

№ п/п	Темы и содержание	Срок	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><u>Медико-педсовет №1</u></p> <p>Тема: «О результатах адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ»</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада. 2. Анализ заболеваемости детей в период адаптации. 3. Анализ карт нервно-психического развития вновь прибывших детей. 4. Специфика работы с родителями детей раннего возраста. 	Ноябрь	<p>Старший воспитатель ст.медсестра Чернышева А. М. Воспитатели Педагог-психолог</p>
2.	<p style="text-align: center;"><u>Медико-педсовет №2</u></p> <p>Тема: «Анализ динамики психического и социально-личностного развития детей».</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния здоровья и мер профилактики простудных заболеваний. 2. Анализ карт нервно-психического развития, выявление групп детей: <ul style="list-style-type: none"> - опережающего развития; - группы риска. 3. Обсуждение вариантов реализации проекта «Как учить ребенка играть». 	январь	<p>Старший воспитатель ст.медсестра Чернышева А. М. Воспитатели Педагог-психолог</p>
3.	<p style="text-align: center;"><u>Медико-педсовет №3</u></p> <p>Тема: «Интегрированные занятия в работе с детьми раннего возраста».</p> <p style="text-align: center;">План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция как средство сбережения детей раннего возраста. 2. Сообщение по теме медико-педсовета. 3. О подготовке и проведении итоговой диагностики детей раннего возраста. 	Апрель	<p>Старший воспитатель ст.медсестра Чернышева А. М. Воспитатели Педагог-психолог</p>

Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей групп раннего и дошкольного возраста

1.	Взаимопосещение воспитателей подготовительной к школе группы и группы раннего возраста	В течение года	Воспитатели	
2.	Выступление детей подготовительной группы с кукольным театром	1 раз в квартал	Воспитатели	
3.	Организация и проведение совместных игр и прогулок	В течение года	Воспитатели, физинструктор	
4.	Организация и проведение совместных праздников и развлечений детей.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель	

Социальное партнерство МБДОУ на договорной основе с учреждениями образования, культуры.

1.	МБОУ СОШ № 43	В течение года	Старший воспитатель завуч нач.классов МБОУ СОШ № 43	
2.	Детская библиотека имени В. Стародумова	В течение года	Старший воспитатель сотрудники библиотеки	
3.	Центр развития «Ученый Жираф»	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Станция юных натуралистов	В течение года	Старший воспитатель. Сотрудники	
5.	Мед. сан. Часть ИАПО	В течение года	Ст. мед. сестра Чернышева А. М.	

Совместные творческие мероприятия воспитателей с детьми.

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
Неделя творчества в детском саду				
1.	«Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
2.	«Здравствуй, Новый год»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	«Милые мамочки»	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
5.	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
6.	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	Май	Воспитатели всех возрастных групп	
Выставки детских работ				
1.	Выставка поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели	
2.	Выставка оригинальных украшений групп «Новый год на порог»	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели	
3.	Выставка детских работ ко Дню Победы, в рамках нравственно- патриотического воспитания детей.	Май	Старший воспитатель воспитатели	
4.	Выставка рисунков «Наша дружная семья». Сотрудничество с семьями воспитанников.	Март	Старший воспитатель воспитатели	
Смотры – конкурсы				
1.	На лучшую композицию из овощей и фруктов «Дары осени»	Сентябрь	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель воспитатели	
2.	На лучшее оформление групп к новому году и рождеству	Декабрь	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по УВР Глазкова Т. Н. воспитатели	
3.	Смотр-конкурс «Развивающая среда по нравственно-	Февраль	Заведующий Крайнова А. Г.	

	патриотическому воспитанию»		Старший воспитатель воспитатели	
4.	Смотр-конкурс «Снежные фантазии»	Декабрь	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель воспитатели	
5.	На лучшую подготовку к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель воспитатели	
6.	На лучшую постройку из сырого песка	Июль	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель воспитатели	

Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Отметки о выполнен ии
Физкультурные развлечения				
1.	«Осень, осень в гости просим»	Сентябрь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
2.	«Физкультура – это сила и здоровье»	Сентябрь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
3.	«Добрый доктор Айболит»	Октябрь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
4.	«Здравствуй, Осень»	Октябрь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
5.	«Веселые старты»	Ноябрь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
6.	«Мы спортсмены»	Декабрь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
7.	«Моряки лихие»	Февраль	Физинструктор Колесникова Т. В.	
8.	«Бравые солдаты»	Февраль	Физинструктор Колесникова Т. В.	
9.	«Веселый стадион»	Март	Физинструктор Колесникова Т. В.	
10.	«Веселые звездочки»	Март	Физинструктор Колесникова Т. В.	
11.	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Апрель	Физинструктор Колесникова Т. В.	
12.	«Детский сад и семья»	Апрель	Физинструктор Колесникова Т. В.	
13.	«Физкультурный досуг с Петрушкой»	Май	Физинструктор Колесникова Т. В.	
14.	«Мы сильные, смелые, ловкие»	Май	Физинструктор Колесникова Т. В.	
Физкультурные праздники				
1.	«Здравствуй, Зимушка-Зима»	Январь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
2.	«В царстве снежной королевы»	Январь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
3.	«Веселый праздник»	Июнь	Физинструктор Колесникова Т. В.	
4.	«Пусть всегда будет солнце»	Июнь	Физинструктор Колесникова Т. В.	

Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Отметки о выполнении
Музыкальные праздники				
1.	День знаний	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
2.	Здравствуй осень золотая	Октябрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
3.	День Мамы	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
4.	Новый год	Декабрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
5.	День открытых дверей	Январь	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
6.	День защитника отечества	Февраль	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
7.	Мамин праздник	Март	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
8.	День смеха	Апрель	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
9.	Веснянка	Апрель	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
10.	День победы	Май	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
Музыкальные развлечения				
1.	«Правила дорожного движения достойны уважения»	2 сентября	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
2.	«Вовка и огненный петух». Правила обращения с электроприборами.	17 сентября	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
3.	«Лисенок-плутишка»	16 октября	Старший воспитатель	

			Музыкальные руководители	
4.	«Сказ про Ваню Березового и Настю Красу-Золотую косу»	21 ноября	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
5.	«Чудеса на песке»	15 января	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
6.	«Музыкальная комедия»	20 февраля	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
7.	«Гуси-Лебеди»	19 марта	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
8.	«Шоу мыльных пузырей»	1 апреля	Старший воспитатель Музыкальные руководители	
9.	«Волшебная сказка»	16 апреля	Старший воспитатель Музыкальные руководители	

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Отметки о выполнении
Административно-хозяйственные мероприятия				
1.	Разработка перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	сентябрь	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	
2.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течении года	Заведующая Крайнова А. Г. Зам. Зав. Пол АХР Глазкова Т. Н. Все педагоги.	
3.	Разработка перспективного плана ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	
4.	Частичный ремонт помещений (всех групп)	Май-август	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	
5.	Закупить по мере поступления денежных средств мягкий инвентарь, жесткий инвентарь, медикаменты, посуду, спецодежду, чистящие и моющие средства.	В течение года	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	
6.	Завезти песок на игровые участки	Май 2014 года	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	
7.	Провести необходимые мероприятия по подготовке МБДОУ к новому учебному году: - по охране труда; - по техническому обслуживанию оборудования; - опрессовка системы отопления; - проверка безопасности.	До 25 августа 2014 года	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	
8.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	
9.	Проводить в системе работы по благоустройству и очистке	В течение года	Заведующий Крайнова А. Г.	

	территории ДООУ		зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	
10.	Оформить подписку на газеты, журналы, методическую литературу		Старший воспитатель	
Организационные мероприятия				
1.	Участие в совещаниях руководителей МБДОУ	По плану ДО	Заведующий Крайнова А. Г.	в рабочем порядке
2.	Участие в методических объединениях города	По плану ДО	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель Воспитатели	в рабочем порядке
3.	Участие в городских смотрах-конкурсах	По плану ДО	Заведующий Крайнова А. Г.	в рабочем порядке
4.	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации городского округа; - планирование ежемесячной работы в МБДОУ.	в течение года	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель	в рабочем порядке
Финансово-экономическое обеспечение				
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ.	На начало учебного года	Заведующий Крайнова А. Г.	
2.	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МБДОУ	В течение года согласно котировочным заявкам	Заведующий Крайнова А. Г. зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н.	

Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
День открытых дверей				
1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Январь	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ	Январь	Заведующий Крайнова А. Г. Старший воспитатель Воспитатели	
Педагогическое просвещение родителей				
Наглядная педагогическая пропаганда				
1.	Стенд «Воспитываем вместе»	Ежеквартально	Старший воспитатель	
2.	Стенд «Сердце отдаю детям»	Ежеквартально	Старший воспитатель	
3.	Стенд «Я имею право»	Ежеквартально	Старший воспитатель	
4.	Стенд «Уголок здоровья»	Ежеквартально	Старший воспитатель	
5.	Стенд «Наши достижения»	Ежеквартально	Старший воспитатель	
6.	Стенд «Хорошо у нас в саду»	Ежеквартально	Старший воспитатель	
7.	Стенд «Мир глазами детей»	Ежеквартально	Старший воспитатель	
8.	Стенд «Музыкальный киоск»	Ежеквартально	Старший воспитатель	
	Информационные стенды в группах			
Банк данных по семьям				
1.	Определение статуса и микроклимата семьи: беседа с ребенком, изучение рисунка «Наша семья», метод социометрии в рамках семьи.	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог	
2.	Выявление уровня родительских притязаний к		Старший воспитатель	

	дошкольному образованию детей		Воспитатель	
3.	Проведение мониторинга по изучению потребности семей (включая социум) в дополнительных услугах		Старший воспитатель воспитатели	
Нормативные документы				
1.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	Сентябрь	Заведующая Крайнова А. Г.	
2.	Заключение договора с родителями воспитанников ДОУ	Сентябрь	Заведующая Крайнова А. Г.	
Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ				
1.	Подготовка МБДОУ к учебному году	Летний период	Заведующий Крайнова А. Г. воспитатели	
2.	Уборка территории	Октябрь, апрель	Зам.зав. по АХР Глазкова Т. Н. воспитатели всех возрастных групп	
3.	Участие в благоустройстве и ремонтных работах	В течение года	Заведующий Крайнова А. Г. воспитатели	
4.	Участие в смотрах-конкурсах	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
5.	Участие в праздниках	В течение года	Старший воспитатель, музруководитель, физинструктор воспитатели	
Обобщение опыта семейного воспитания				
1.	Целевое посещение семей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
2.	Анализ и самоанализ семейного воспитания	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
3.	Анкетирование	В течение года	воспитатели	
Круглый стол				
1.	Стратегия взаимодействия	Декабрь	Старший	

	педагогов и родителей		воспитатель Воспитатели	
2.	Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических качеств у дошкольников	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
Групповые родительские собрания				
Первая младшая группа				
1.	Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь		
2.	Проблемы адаптации детей к ДОУ. Пути решения.	Октябрь		
3.	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь		
4.	Наши достижения за год.	Апрель		
Вторая младшая группа				
1.	Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь		
2.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Декабрь		
3.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	Февраль		
4.	Наши достижения за год.	Апрель		
Средняя группа				
1.	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь		
2.	Через красивое - к человечному.	Ноябрь		
3.	Волшебный мир книги.	Февраль		
4.	Наши достижения за год.	Апрель		
Старшая группа				
1.	Особенности	Сентябрь		

	психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.			
2.	Растить любознательных.	Декабрь		
3.	Развитие творческих способностей у детей.	Февраль		
4.	Наши достижения за год.	Апрель		
Подготовительная группа				
1.	Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь		
2.	Воспитание любознательности средствами природы.	Декабрь		
3.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	Февраль		
4.	Наши достижения за год.	Апрель		
Консультирование				
	По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.	В течение года	Старший воспитатель. Медицинский работник. Психолог.	

**План совместной работы
педагогических коллективов
МБДОУ Д/с № 143 и
МБОУ СОШ № 43
на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1.	Участие учителей начальной школы МОУ СОШ №43 в родительском собрании на тему : «Требования к будущему первокласнику»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учитель начальной школы.	
2.	Круглый стол на тему: «ФГОС в начальной школе»	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, дефектолог МБДОУ №143	
3.	День открытых дверей	Январь	Воспитатели подготовительных групп, учитель начальной школы.	
4.	Цикл консультаций: «Готовность ребенка к обучению в школе, что это значит»; «Готовим ребёнка к школе»; «Физическое развитие».	Май	воспитатели подготовительной к школе групп. Педагог-психолог	
5.	Экскурсия в школу, участие в торжественной линейке, посвященной Дню Знаний.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп.	
6.	Экскурсия в школу, участие в торжественной линейке, посвященной	Сентябрь	Старший воспитатель	

	Дню Знаний.			
7.	Экскурсия и знакомство с помещениями школы (классы, физкультурный зал, библиотека, кабинет биологии); Цель: адаптация воспитанников детского сада к условиям в школе.	в течение года	Старший воспитатель воспитатели подготовительной к школе группы	
8.	Экскурсия в школу, участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку.	Май	Старший воспитатель воспитатели	
9.	Участие учителей начальной школы МОУ СОШ №43 в родительском собрании на тему : «Готов ли ваш ребенок к школе»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учитель начальной школы.	
9.	Экскурсия в школу, участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку.	Май	Старший воспитатель воспитатели	

Заведующая МБДОУ №143
Крайнова А. Г

Завуч по УВР
Шабалина

План совместной работы МБДОУ Д/с № 143 и библиотеки имени В. Стародумова на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Заключение договоров о преемственности совместной работы МБДОУ Д/с № 143 и библиотеки	Июнь	Старший воспитатель
2.	Обзорная беседа о новинках детской художественной литературы	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Посещение читального зала	Октябрь	Библиотекарь
4.	Проведение консультации с воспитателями «Книжки разные нужны»	Ноябрь	Старший воспитатель библиотекарь
5.	Оказание помощи в проведении праздников и развлечений	В течение года	Старший воспитатель, библиотекарь
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в библиотеку	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«По страницам любимых сказок» - тематическая беседа – «Вспоминая творчество Льва Толстого» (ко дню рождения писателя)	Сентябрь	Старший воспитатель, библиотекарь
3.	«Сказка о потерянном времени» - о творчестве Е.Шварца (ко дню рождения писателя)	Октябрь	Старший воспитатель, библиотекарь
4.	«Тили - бом» - викторина по произведениям С.Маршака (ко дню рождения писателя)	Ноябрь	Старший воспитатель, библиотекарь
5.	«В гостях у крокодила Гены и Чебурашки» - «Литературный калейдоскоп» по произведениям Э.Н.Успенского (ко дню рождения писателя)	Декабрь	Старший воспитатель, библиотекарь
6.	«Буратино и его друзья празднуют день рождения писателя Алексея Толстого» - по произведениям А. Толстого(ко дню рождения писателя)	Январь	Старший воспитатель, библиотекарь

7.	«Синичкин календарь» - ко дню рождения В.Бианки	Февраль	Старший воспитатель, библиотекарь
8.	«За горами, за лесами, за широкими морями, не на небе, на земле...» - беседа по произведению П.Ершова «Конек - Горбунок» (ко дню рождения писателя)	Март	Старший воспитатель, библиотекарь
9.	«Король сказок Х.К. Андерсен» - тематическая викторина (ко дню рождения писателя)	Апрель	Старший воспитатель, библиотекарь
10.	«Про девочку Эли, Дровосека, Великого и Ужасного Гудвина» -(ко дню рождения Ф. Баума)	Май	Старший воспитатель, библиотекарь
11.	«Международный день сказок» - вспоминаем сказки А.С. Пушкина (ко дню рождения писателя)	Июнь	Старший воспитатель, библиотекарь
12.	«Кто сказал мяу?» - « в гостях у писателя и художника Сутеева»	Июль	Старший воспитатель, библиотекарь

Заведующая МБДОУ №143
Крайнова А. Г

Заведующая библиотекой №19
Гусева Т. В.

Самообразование педагогов и специалистов

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Гудкова М. С.	Учитель-дефектолог	«Использование ИКТ в работе учителя дефектолога»	
2.	Аржитова А. Г.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»	
3.	Николаева О. Ц.	Воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений»	
4.	Шангина Н. Д.	Воспитатель	Развитие зрительного, слухового и тактильного восприятий у детей с ЗПР.	
5.	Леонович О. К.	Воспитатель	«Сказкотерапия»	
6.	Любимская О. В.	Учитель-дефектолог	«Развитие мелкой моторики»	
7.	Огнева Е. Г.	Воспитатель	«Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности»	
8.	Бобович С. В.	Воспитатель	«Коррекционно-развивающая работа в процессе организации ручного труда с нетрадиционными материалами»	
9.	Януш О. А.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей через нетрадиционную технику рисования»	
10.	Мельникова А. М.	Воспитатель	«Подготовка детей к школе»	
11.	Гавриленко А. Н.	Воспитатель		
12.	Золотухина Е. Н.	Педагог-психолог	«Формирование гендерных установок у детей старшего дошкольного возраста»	
13.	Федорова Н. А.	Воспитатель		
14.	Пискунова А. С.	Воспитатель	Совместная деятельность педагогов ДОУ и семьи по трудовому воспитанию	

15.	Атутова А. В.	Воспитатель	Экологическое воспитание в семье	
16.	Шелухина Ю. С.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	
17.	Есионова О. В.	Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников	
18.	Соколова И. Ф.	Воспитатель		
19.	Бутакова Л.	Воспитатель		
20.	Заводских О. Н.	Воспитатель		
21.	Гомора Ю. О.	Воспитатель		
22.	Саликова О. А.	Воспитатель	Психофизиологические условия для адаптации ребенка к пребыванию в детском саду.	
23.	Фурсина Е. В.	Муз. руководитель	Развитие детей в театрализованной деятельности.	
24.	Горбунова Л. И.	Муз. руководитель	Музыкально-ритмическая деятельность в детском саду как основа эмоционально-динамического осмысления движений.	
25.	Колесникова Т. В.	Физ. инструктор		

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Стаж	Образование	Категория	Год прис	Срок след	Сведения о курсах
1.	Крайнова А. Г.	Заведующая	42	Высшее	1	2010	2015	2012
1.	Гудкова М. С.	Учитель-дефектолог	21	Высшее	Высшая	2012	2017	2012
2.	Аржитова А. Г.	Воспитатель	7	Среднее специальное	2	2010	2015	2013
3.	Николаева О. Ц.	Воспитатель	3	Высшее	-	-	-	-
4.	Шангина Н. Д.	Воспитатель	10	Высшее	-	-	-	-
5.	Леонович О. К.	Воспитатель		Среднее специальное	-	-	-	2014
6.	Любимская О. В.	Учитель-дефектолог	14	Высшее	-	-	-	2012
7.	Огнева Е. Г.	Воспитатель	31	Высшее	1	2013	2018	2013
8.	Бобович С. В.	Воспитатель	22	Среднее специальное	1	2013	2018	2012
9.	Прокудина Н.О.	Воспитатель	14	Среднее специальное	-	-	-	-
10.	Мельникова А. М.	Воспитатель	33	Среднее специальное	2	2008	2013	2014
11.	Гавриленко А. Н.	Воспитатель	4	Высшее	-	-	-	-
12.	Золотухина Е. Н.	Педагог-психолог	4	Высшее	2	2010	2015	2013
13.	Федорова Н. А.	Воспитатель	28	Высшее	1	2012	2017	2012
14.	Пискунова А. С.	Воспитатель	1г.6м.	Высшее	-	-	-	-
15.	Атугова А. В.	Воспитатель	1	Высшее	-	-	-	-
16.	Шелухина Ю. С.	Воспитатель	20	Высшее	-	-	-	-
17.	Есионова О. В.	Воспитатель		Высшее	-	-	-	-
18.	Соколова И. Ф.	Воспитатель		Высшее	2	2010	2015	-
19.	Ещенко Л. Ю.	Воспитатель	2	Среднее специальное	-	-	-	-
20.	Заводских О. Н.	Воспитатель	5	Среднее специальное	-	-	-	-
21.	Гомора Ю. О.	Воспитатель		Среднее специальное	-	-	-	2014
22.	Кузнецова В.Н.	Воспитатель		Среднее специальное	-	-	-	-
23.	Фурсина Е. В.	Муз. руководитель	11	Высшее	2	2010	2015	-
24.	Горбунова Л. И.	Муз. руководитель	36	Среднее специальное	1	2012	2017	2012
25.	Колесникова Т. В.	Физ. инструктор		Высшее	-	-	-	-

